

## OPRACOWANIE WYNIKÓW EWALUACJI – KRYTERIA EWALUACJI DLA RAPORTU Z OCENY MINI PROJEKTU BADAWCZO-EDUKACYJNEGO

Te kryteria ewaluacji stanowią kompleksowy zestaw wytycznych umożliwiających dokładną i wielowymiarową ocenę mini projektu badawczo-edukacyjnego. Zapewniają one zarówno ilościową jak i jakościową analizę danych, co pozwala na pełne zrozumienie efektów projektu oraz identyfikację obszarów do dalszego rozwoju i ulepszenia.

### 1. Jasność Celów i Ich Realizacja

- **Definicja Celów:** Czy cele projektu były jasno określone i skomunikowane?
- **Osiągnięcie Celów:** Czy cele projektu zostały osiągnięte w pełni, częściowo, czy nie zostały osiągnięte?

### 2. Zadowolenie i Zaangażowanie Uczestników

- **Poziom Zadowolenia:** Jak uczestnicy oceniali swój ogólny poziom zadowolenia z udziału w projekcie?
- **Wpływ na Grupę Docelową:** Jak uczestnicy oceniali wpływ projektu na grupę docelową/uczestników projektu?

### 3. Dostępność Zasobów

- **Ocena Dostępności Zasobów:** Jak oceniana była dostępność zasobów (materiały, wsparcie techniczne) potrzebnych do realizacji projektu?

### 4. Rozwój Kompetencji i Zastosowanie Praktyczne

- **Wkład w Rozwój Umiejętności:** Jak projekt przyczynił się do rozwoju umiejętności lub wiedzy uczestników?
- **Zastosowanie Praktyczne:** Czy wyniki projektu można zastosować w praktyce?

### 5. Metodologia i Realizacja Projektu

- **Adekwatność Metod:** Czy metody i narzędzia wykorzystane w projekcie były adekwatne do osiągnięcia celów?
- **Organizacja i Zarządzanie:** Jak oceniana była organizacja i zarządzanie projektem?
- **Realizacja Harmonogramu:** Czy harmonogram projektu był realistyczny i czy został dotrzymany?

### 6. Innowacyjność i Efekty Końcowe

- **Poziom Innowacyjności:** Czy projekt wnosił innowacyjne rozwiązania lub pomysły?
- **Długoterminowy Wpływ:** Jak oceniany był długoterminowy wpływ projektu?
- **Potencjał do Generowania Dalszych Badań:** Jak oceniany był potencjał projektu do generowania dalszych badań, dyskusji lub inicjatyw?

#### 7. Opinie i Sugestie Uczestników

- **Ogólne Wrażenia:** Jakie były ogólne wrażenia uczestników z udziału w projekcie?
- **Rekomendacje na Przyszłość:** Jakie sugestie lub rekomendacje na przyszłość dla podobnych projektów zostały przedstawione przez uczestników?

#### 8. Ogólne Podsumowanie i Wnioski

- **Synteza Wyników:** Integracja wszystkich odpowiedzi w celu stworzenia końcowego obrazu efektywności i wartości projektu.
- **Wnioski i Zalecenia:** Formułowanie ogólnych wniosków i zaleceń na podstawie analizy danych ankietowych.

### Przykładowy wzór raportu z ewaluacji mini projektu badawczo-edukacyjnego

#### Wstęp

- **Cel Raportu:** Ocena mini projektu badawczo-edukacyjnego na podstawie zebranych odpowiedzi z ankiety ewaluacyjnej.
- **Metodologia:** Analiza ilościowa i jakościowa odpowiedzi ankietowych.

#### Część 1: Informacje Ogólne

- **Ogólny Poziom Zadovolenia:** Większość respondentów zgłosiła wysoki lub bardzo wysoki poziom zadowolenia z udziału w projekcie.
- **Jasność i Komunikacja Celów:** Większość uczestników potwierdziła, że cele projektu były jasno określone i skomunikowane.
- **Osiągnięcie Celów:** Znaczna liczba respondentów uważa, że cele projektu zostały osiągnięte, choć część wskazała na osiągnięcie celów tylko częściowo.
- **Dostępność Zasobów:** Ocena dostępności zasobów wahała się od średniej do bardzo dobrej.

## Część 2: Wymiar Praktyczny i Naukowy

- **Rozwój Umiejętności i Wiedzy:** Większość uczestników zgłosiła, że projekt przyczynił się do ich rozwoju w dużym lub średnim stopniu.
- **Zastosowanie Praktyczne Wyników:** Większość respondentów uznała, że wyniki projektu mają zastosowanie praktyczne.
- **Wpływ na Zrozumienie Tematu:** Wpływ projektu na zrozumienie tematu lub problemu oceniany był głównie jako pozytywny.

## Część 3: Wpływ na Grupę Docelową

- **Wpływ na Grupę Docelową:** Wpływ projektu na grupę docelową/uczestników projektu ogólnie oceniany był jako pozytywny.
- **Współpraca i Wymiana Wiedzy:** Większość uczestników stwierdziła, że projekt umożliwił efektywną współpracę i wymianę wiedzy.

## Część 4: Metodologia i Realizacja Projektu

- **Adekwatność Metod i Narzędzi:** Większość respondentów uznała, że metody i narzędzia były adekwatne do osiągnięcia celów projektu.
- **Organizacja i Zarządzanie Projektem:** Oceny organizacji i zarządzania projektem były mieszane, wskazując na potrzebę poprawek w niektórych obszarach.
- **Realizm Harmonogramu:** Opinie na temat realizmu harmonogramu projektu były podzielone.

## Część 5: Innowacyjność i Efekty Końcowe

- **Innowacyjność Projektu:** Projekt uznany za częściowo innowacyjny przez większość uczestników.
- **Długoterminowy Wpływ:** Długoterminowy wpływ projektu oceniany jako zróżnicowany, z tendencją do pozytywnej oceny.
- **Potencjał do Generowania Dalszych Badań:** Uczestnicy uznali, że projekt ma potencjał do generowania dalszych badań i dyskusji.

## Część 6: Opinia i Sugestie

- **Ogólne Wrażenia:** Ogólne wrażenia uczestników były pozytywne, z sugestiami dotyczącymi poprawy niektórych aspektów projektu.
- **Sugestie na Przyszłość:** Respondenci sugerowali większe skupienie na innowacyjności i praktycznym zastosowaniu wyników.



## Podsumowanie

Mini projekt badawczo-edukacyjny został dobrze przyjęty przez jego uczestników. Ogólnie projekt oceniany był pozytywnie, z wskazaniem na jego wartość edukacyjną